

Professor: ALAN RAMOS	Componente curricular: História
Nível de ensino: 8º Ano	

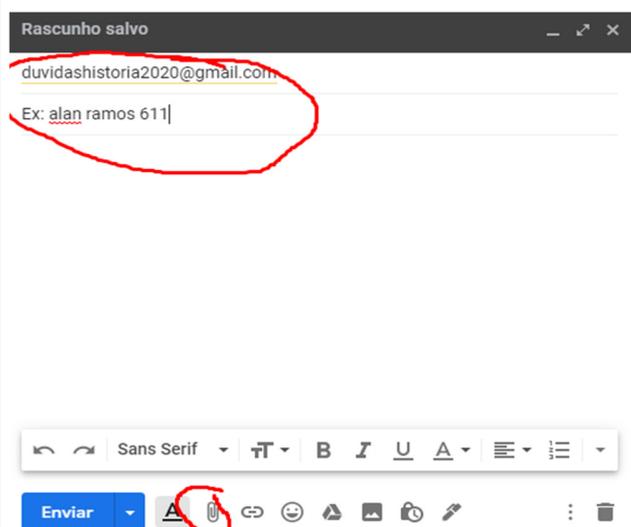
#### HABILIDADES

NESTE DOCUMENTO SERÃO INCRIDAS AS ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS ONLINE

**Dúvidas podem ser tirada em nossa aula online: dia 19/06 – sexta feira das 08h-09h**

**[meet.google.com/yrt-zmia-mct](https://meet.google.com/yrt-zmia-mct)**

**Tanto a avaliação 2 quanto a 3 devem ser mandadas no mesmo e-mail: contendo o nome do aluno e a turma no Assunto do e-mail.**



**Não se esqueça de anexar as fotos e o trabalho, clicando no anexar.**

#### ORIENTAÇÕES PARA AVALIAÇÃO EM HISTÓRIA - 8º ANO

##### **AVALIAÇÃO 1**

**FORMULÁRIO ONLINE :DEVE SER COMPLETADO ATÉ DIA 22/06**

LINK:

**<https://forms.gle/4rbJgGVeLxP95ZJd9>**

VALOR: 0,0 À \_\_ PONTOS

## AVALIAÇÃO 2

**DEVEM SER ENVIADAS FOTOS DAS ATIVIDADES FEITAS NO CADERNO:**

**ENVIAR PARA:** [duvidashistoria2020@gmail.com](mailto:duvidashistoria2020@gmail.com). Até dia 22/06

Valor : 0,0 à \_\_\_ PONTOS

**Atividades que devem ser enviadas são:**

- **(Referente a data de 27/04 à 30/04- atividade 1 – Etapa 2:** em uma folha, para entregar com nome e turma, fazer uma linha do tempo das etapas da revolução francesa, registrar as etapas e as principais características destas.
- **(Referente a data de 25/05 à 29/05 – atividade 1 – Etapa 1:** leia o texto abaixo e após, realize a construção de um mapa mental, você pode utilizar como exemplo o que está logo abaixo do site descomplica.
- **(Referente a data de 13/04 - 17/04) – atividade 2 – Etapa 1:** leia o texto jacobinos no poder e em seu caderno faça um resumo contendo as principais informações sobre o governo dos jacobinos.
- **(Referente a data de 23/03/2020 a 27/03/2020) - Atividade 2:** Vamos refletir um pouco sobre as máquinas e as ferramentas que nos cercam: faça uma pesquisa, você pode usar a internet ou conversar com pessoas em sua casa sobre como eram os aparelhos telefônicos antes de 2008, Talvez você se surpreenda. Agora escolha três utensílios domésticos da sua casa: você pode utilizar o fogão, geladeira, micro-ondas, ou ferramentas como garfo, faca e colheres. Realize uma pesquisa sobre as modificações desses utensílios domésticos como eles eram e como eles são hoje. Não se esqueça de identificar as modificações e as diferentes características de cada um dos momentos.

## AVALIAÇÃO 3

**DEVE SER FEITA UMA PESQUISA E ENVIADA PARA:**  
[duvidashistoria2020@gmail.com](mailto:duvidashistoria2020@gmail.com), até dia 22/6

Valor : 0,0 à \_\_\_ PONTOS

Orientações:

**Tema de pesquisa: A Europa Iluminista do século XVIII ao XIX: Temos uma nova sociedade! Mas e a escravidão? e os direitos humanos? e o papel da mulher?**

**(Os alunos devem escolher alguma das pautas citadas: A questão da escravização, a questão dos direitos humanos ou as questões envolvendo o papel da mulher e investigar um dos temas citados, em comparação ao discurso iluminista.**

**Deve conter: Capa, desenvolvimento (o trabalho em si) e referências.**

**NÃO** é necessário introdução e conclusão.

**ATENÇÃO: O TRABALHO DEVE SER FEITO EM PROGRAMA DE FERRAMENTA DE TEXTO: WORD OU GOOGLE DOCUMENTOS, VOCÊ NÃO DEVE USAR PPTX OU GOOGLE APRESENTAÇÃO.**